



Projet pédagogique

SAINT-VIGOR-LE-GRAND

Espace l'Odyssée
28 Rue de Saint-Sulpice
14400 Saint-Vigor-le-Grand

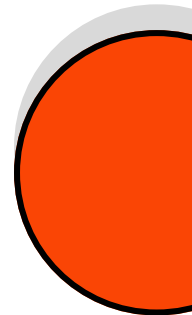
DU 7 JUILLET AU
29 AOÛT 2025

ÉTÉ 2025



Projet pédagogique

SOMMAIRE



	PROJET ÉDUCATIF NOS INTENTIONS	<i>Pages 3-4-5</i>
--	---	--------------------

	DÉCOUVERTE DU CENTRE	<i>Pages 6-7-8</i>
--	---------------------------------	--------------------

	FONCTIONNEMENT	<i>Pages 9-10-11-12-13-14-15-16- 17-18-19-20-21-22-23</i>
--	-----------------------	---

	COMMUNICATION	<i>Page 24</i>
--	----------------------	----------------

	EVALUATION	<i>Page 25</i>
--	-------------------	----------------

Organisme

PROJET ÉDUCATIF

1. Le respect de l'individu
2. La vie en société
3. Une éducation à la citoyenneté

3 objectifs :



Le respect de l'individu :

Le centre tient particulièrement à donner les valeurs indissociables de la dignité de tout humain : l'égalité des droits et des devoirs. L'enfant, en respectant la liberté de l'autre, apprend la justice et poursuit l'éducation morale donnée dans la famille et à l'école.

Une éducation à la citoyenneté :

- En mesurant l'importance de l'environnement spatial, celui du lieu d'accueil (respect des locaux, du matériel, de la propreté, du coût...)
- En prenant conscience de la nécessité de respecter la nature et le patrimoine.
- En apprenant à écouter l'autre (le camarade ou le personnel d'encadrement) l'enfant découvre le voisin, le compatriote et l'ouverture d'esprit.



La vie en société :

- En participant à des activités de groupe
- En partageant les responsabilités au sein des jeux et des activités et en respectant ses engagements
- En prenant des décisions au sein du groupe, ce qui favorise l'autonomie



SAINT-VIGOR-LE-GRAND

L'INTÉGRATION

Selon nous. l'intégration ?

L'intégration correspond une action bienveillante suite à un état d'esprit, dans le but de donner une chance, à tous et pour tous, d'être intégré à un groupe social.

Mon mode de vie en fonction de notre valeur :



Nous souhaitons donc que les enfants se sentent intégrés. Pour cela, notre but est de créer une ambiance familiale afin que les animateurs se sentent acteurs de leur période estivale.

Notre mode professionnel :



En tant que directrice, je mets en place des temps d'échanges, de discussion, de communication et de débats. Pour amener cela, l'équipe d'animation et de direction se mettent en accord d'une définition du savoir-vivre au sein de l'accueil.

L'INTÉGRATION

Pour cela, nos objectifs ?

I- SAVOIR COMMUNIQUER

Dans le but d'avoir une attitude qui ouvre l'intégration du groupe.

II- INSTAURER UN CADRE SÉCURISANT TOUT EN ASSURANT LA CRÉATION DE LIENS AFIN DE FAIRE NAÎTRE UN LIEN FAMILIAL

Pour pouvoir se sentir à l'aise d'exprimer ses idées, ses remarques ou ses envies.

L'équipe de direction réagit comment ?

MISE EN PLACE DES OUTILS DE COMMUNICATION.



Répartition des tâches



Groupe WhatsApp entre les animateurs et l'équipe de direction



Temps d'échanges



Mise en place de réunions afin de se sentir libres d'exprimer ses idées

METTRE EN PLACE D'UN CADRE SÉCURISANT



Mise en place d'une charte



Pièce ressource en cas de besoin

ASSURER LA CRÉATION DE LIENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT



BeReal des animateurs



Proposition de temps conviviaux tous les vendredis soirs aux animateurs

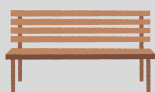


Communication dans l'équipe afin d'assurer la sécurité des enfants et de leurs besoins

PRÉVOIR DES SOLUTIONS EN CAS DE CONFLITS



Application de la communication positive



Mise en place du banc de l'amitié

DU CENTRE DE LOISIRS



DATES

Du 7 juillet au 29 août
2025



LIEU

28 Rue Saint-Sulpice
14400 Saint-Vigor-le-
Grand
Odysée



EFFECTIF ENFANTS

Juillet : 185 enfants âgés
de 3 à 14 ans
Août : 120 enfants âgés
de 3 à 14 ans



EFFECTIF ANIMATEUR

Juillet : environ 24
animateurs par semaine
Août : environ 19 animateurs



EFFECTIF DIRECTEUR

Juillet : Benoit BOULT
(directeur) et Julie TILLAULT
(adjointe)
Août : Julie TILLAULT
(Directrice stagiaire BPJEPS)
et Anthony LAINE (adjoint)



EFFECTIF TECHNIQUE

1 cuisinier



EQUIPEMENT

4 salles d'activité, 1
grande salle, des
toilettes,
1 véhicule mini-bus de 9
places



NUITÉE : ACTIVITÉ ACCESSOIRE

Du 15 au 18 juillet 2025
Du 11 au 14 août 2025



MINI-CAMP

Mini-camp : du 21 au 25
juillet 2025 et
du 18 au 22 août 2025 à
Cahagnolles



THEME

de l'été



L'ÉCOLE DES SORCIERS

1. Développement de l'imaginaire

- Stimulation de la créativité : Les enfants peuvent inventer leurs propres sorts, potions, créatures magiques, etc.
- Expression artistique : Fabrication de baguettes magiques, capes, grimoires... favorise les activités manuelles.

2. Apprentissage ludique

- Découverte par le jeu : Apprendre en s'amusant, via des défis magiques, des quiz, des énigmes ou des chasses au trésor.
- Travail en équipe : Les "maisons" ou groupes favorisent la coopération, la solidarité et la compétition saine.
- Développement des compétences cognitives : Résolution d'énigmes, expériences scientifiques déguisées en "potions", etc.

3. Intégration et valorisation de chacun

- Personnalisation des rôles : Chaque enfant peut incarner un personnage avec ses talents (sorcier, inventeur, botaniste magique...).
- Mise en valeur des différences : Tout le monde peut être un héros, peu importe ses capacités physiques ou sociales.
- Encouragement à la prise de parole : Jeux de rôle et activités collectives permettent aux plus timides de s'exprimer.

4. Passerelles interdisciplinaires

- Sciences : Fabriquer des potions en jouant avec des mélanges sûrs (vinaigre + bicarbonate, etc.).
- Français : Écrire des sorts, lire ou inventer des histoires.
- Arts plastiques : Création d'objets magiques, décors, masques...
- Théâtre : Petites scénettes, improvisations, jeux de rôle.

5. Fédérateur et enthousiasmant

- Ce thème parle à toutes les tranches d'âge, filles comme garçons.
- Il s'inspire de références culturelles connues (comme Harry Potter) tout en laissant la liberté de créer un univers original.
- Il crée une ambiance collective forte et un sentiment d'appartenance à un monde magique partagé.

Il a été réfléchi en équipe suite à un groupe WhatsApp.

JOURNÉE TYPE

Nous nous réservons le droit de modifier cette journée type en fonction des besoins des animateurs mais surtout ceux des enfants. De plus, en cas de sortie, cette journée type est également amenée à changer.

7h45
-
9h

✓ ACCUEIL

Accueil échelonné : Les enfants peuvent arrivés de 7h45 à 9h. Les animateurs ont également des horaires d'arrivées variables cependant la surveillance des enfants sera toujours notre priorité.

9h
-
9h45

✓ COMMENT ÇA VA ?
✓ APPEL

L'équipe d'animation portera une attention particulière à s'intéresser aux besoins de l'enfant. Il y aura donc un temps prévu à cette effet, qui sera poursuivi de l'appel.

9h15
-
10h

✓ TEMPS DE CHANSON
✓ TEMPS LIBRE

Nous commençons la matinée par des petites danses qui seront partagées avec toutes les tranches d'âges dans le but de créer une dynamique de groupe.

10h
-
11h45

✓ ACTIVITÉ

Plusieurs activités seront proposées par matinée. Ce qui permettra, aux enfants, de choisir ce qu'ils souhaitent.

11h45
-
13h

✓ REPAS

Les repas du midi seront organisés, de tel sorte à ce que l'équipe pédagogique soit sur une table à côté afin de laisser les enfants en autonomie.

13h
-
14h

✓ SIESTE OU
✓ TEMPS CALME

Le respect du rythme de l'enfant est important pour nous. C'est la raison pour laquelle on mettra en place des siestes ou des temps calmes.

14h
-
16h15

✓ ACTIVITÉ

Dans le même principe que le matin, nous proposerons un choix aux enfants.

16h15
-
16h45

✓ GOUTER

Le goûter sera pris avec les animateurs. Ses temps auront pour but de discuter en ayant créé un cadre sécurisant.

16h45
-
17h

✓ RANGEMENT

Les enfants participeront au rangement du matériel utilisé dans la journée. Grâce à un rituel mené par les animateurs, les enfants remettront en place le matériel afin de les responsabiliser.

17h
-
17h30

✓ TEMPS LIBRE

Ce temps sera proposé aux enfants afin qu'ils puissent mener par eux-même des jeux.

17h30
-
18h

✓ ACCUEIL
✓ DU SOIR

Départ des enfants : L'animateur référent de chaque tranche d'âge se tiendra prêts à répondre à toutes vos questions.

18h
-
18h20

✓ MÉNAGE

Une liste de normes d'hygiène sera entretenu par les animateurs afin de garantir la propreté de nos locaux.

18h20
-
18h30

✓ RÉUNION

Un réunion sera mis en place chaque soir afin de communiquer la bilan de la journée et de préparer la journée du lendemain. Le temps de la réunion peut varier en fonction des besoins.

18h30
-
18h40

✓ TEMPS CONVIVIAL

Un petit jeu convivial sera proposé tous les vendredis soirs afin de créer une cohésion de groupe.

LES RÔLES DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

DIRECTEUR.RICE

Le.a directeur.rice assure ses missions avant, pendant et après la période de direction ,

ADJOINT.TE

Ses missions sont définies à la suite d'une discussion avec le.a directeur.rice.

RÉFÉRENT.E

Le.a référent.e a comme objectif de communiquer avec l'équipe de direction afin de faire le lien avec les animateurs. Il peut aussi être nommé 'chef de convoi' par le directeur afin de veiller au bon déroulé pendant un déplacement.

ANIMATEUR.RICE DIPLOMÉ.E

L'animateur.rice diplômé.e a pour missions de subvenir aux besoins des enfants en veillant à sa sécurité physique, morale et affective.

ANIMATEUR.RICE STAGIAIRE

L'animateur.rice stagiaire a pour mission d'appliquer la théorie qu'il.elle connaît. Il est suivi par son référent afin de pouvoir poser des questions en cas de besoins.

AIDE ANIMATEUR.RICE

L'aide-animateur.rice a les mêmes missions que les autres animateur.rice. Il ou elle pourra avoir la charge d'un groupe d'enfant et participer à l'animation de la vie quotidienne en étant avec un binome stagiaire ou diplômée.

POSTURE PROFESSIONNELLE DES ANIMATEURS

Selon nous :

La posture professionnelle des animateurs en Accueil Collectif de Mineurs (ACM) est un élément fondamental pour garantir la sécurité, le bien-être et le développement des enfants et adolescents accueillis. Elle englobe un ensemble d'attitudes, de comportements et de compétences que l'animateur doit adopter dans le cadre de sa mission éducative et de loisirs. Voici les points clés de cette posture :

1. Posture éducative

L'animateur est avant tout un éducateur, même dans un contexte de loisirs. Cela implique :

- Être un repère pour les enfants, en incarnant des valeurs comme le respect, la tolérance et la solidarité.
- Adapter sa pédagogie à l'âge, au rythme et aux besoins spécifiques de chaque enfant.

2. Écoute et bienveillance

L'animateur doit adopter une posture d'écoute active, sans jugement :

- Être disponible pour entendre les besoins, les peurs ou les envies des enfants.
- Valoriser chacun, même les plus discrets.
- Être empathique, tout en gardant une certaine distance émotionnelle.

3. Cadre et autorité bienveillante

Un bon animateur sait poser un cadre clair, avec des règles explicites et constantes :

- L'autorité ne doit pas être rigide, mais cohérente et juste.
- Il s'agit de rassurer par la stabilité et la prévisibilité, pas de contraindre inutilement.
- La gestion de conflits se fait dans le dialogue, en aidant les enfants à comprendre les conséquences de leurs actes.

4. Responsabilité et sécurité

L'animateur est garant de la sécurité physique et affective des enfants :

- Il doit connaître les protocoles (évacuation, trousse de secours, allergies, etc.).
- Il est aussi responsable de la cohésion du groupe et de l'ambiance générale.
- Il agit toujours dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

👉 5. Travail en équipe

Un animateur ne travaille jamais seul :

- Il communique et collabore avec ses collègues et la direction.
- Il sait remettre en question ses pratiques, échanger, écouter les retours.
- Il participe à une dynamique collective, dans le respect de chacun.

👉 6. Professionnalisme et éthique

Même si l'ambiance peut être détendue, l'animateur reste un professionnel :

- Il respecte les horaires, les engagements, les consignes.
- Il garde une posture neutre (notamment politique, religieuse, etc.).
- Il protège la vie privée des enfants et des familles (confidentialité).

Sa tenue :

La tenue vestimentaire d'un animateur en ACM (Accueil Collectif de Mineurs) fait aussi partie intégrante de sa posture professionnelle. Elle n'est pas juste une question d'apparence, mais elle participe à la sécurité, au respect du cadre éducatif et à l'image que l'animateur renvoie aux enfants, aux familles et à ses collègues.

L'animateur est un modèle pour les enfants. Sa tenue doit donc :

- Être décente : on évite les vêtements trop courts, transparents, moulants ou avec des messages inappropriés (slogans vulgaires, alcool, marques politiques...).
- Être neutre et respectueuse : pas de signes religieux ostentatoires dans un cadre laïque.

👉 2. Confort et praticité

- Une tenue doit donc être confortable et permettre une liberté de mouvement.
- On privilégie : pantalons souples, t-shirts, baskets, casquette en extérieur, etc.
- On évite : talons, jupes trop courtes, vêtements fragiles ou qui se salissent facilement.

✅ En résumé :

Une bonne tenue d'animateur, c'est : 👉 Correcte, décente, respectueuse du cadre éducatif

👉 Confortable, pratique, adaptée à l'activité et au lieu

👉 Professionnelle, identifiable, sans provocations ni messages inappropriés



DES SUJETS

de la vie quotidienne

MINI-CAMP



Depuis 2001, des mini-camps sont organisés pour les enfants de 10 à 14 ans par groupe de 20. Les activités et repas sont préparés par l'équipe d'animation mais aussi avec les enfants. Un courrier est envoyé aux parents pour transmettre les informations.

Les services municipaux s'impliquent aussi sur les différents aspects logistiques et matériels.

Une participation financière est demandée aux parents des enfants qui partent pour les mini-camps. Il se déroulera au camping de Cahagnolles du 21 au 25 juillet et du 18 au 22 août 2025.

ACTIVITÉ ACCESSOIRE : NUITÉES



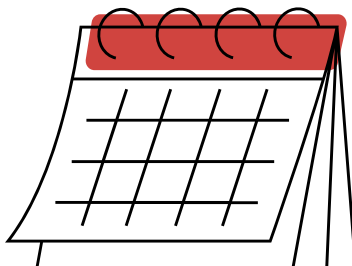
Une nuit est proposée pour chaque tranche d'âges. Ces moments sont des réels temps de partage. Nous partageons un repas tous ensemble, suivi d'une veillée. Les enfants dorment dans des tentes au sein du centre de loisirs. Une participation financière est demandée.

Jaune : le mardi 15 juillet et le lundi 11 août

Rouge : le mercredi 16 juillet et le mardi 12 août

Bleu : le jeudi 17 et le mercredi 13 août

Noir : le jeudi 17 et le mercredi 13 août



DES THÈMES

de la vie quotidienne

GRANDE SORTIE



À chaque fin de mois est organisée une grande sortie pour permettre aux enfants de garder un souvenir lors d'une sortie de groupe dans un lieu en dehors du lieu d'accueil du centre de loisirs.



LES REPAS

Les repas sont des moments importants de la vie en collectivité en centre de vacances. L'équilibre alimentaire, la qualité et la quantité des repas, le plaisir de manger et de partager sont pour nous des objectifs essentiels. Toute allergie ou coutume alimentaire doit être précisées dans le dossier sanitaire. Les allergies feront l'objet d'une attention particulière de l'équipe et seront prises en compte dans le choix et la commande des menus.

HYGIÈNE



Le protocole HCCP sera maintenu tout au long de l'été. L'équipe mettra en place ces temps de manière ludique.

SORTIES

pour chaque semaine

POUR LES 3-5 ET LES 6-8ANS



Une sortie au centre équestre de Bayeux est organisée chaque semaine, le mercredi après-midi (pour les jaunes et les rouges). Au programme, ballade en calèche, promenade sur des poneys, soin équestre... Le retour des enfants est prévue à 18h. De plus, une sortie piscine est organisée une semaine sur deux.
Jeudi matin : 3-5 ans (les jaunes)
Vendredi matin : 6-8 ans (les rouges)



POUR LES 9-10 ET LES 11-14ANS

Concernant les plus grands (bleus et noirs), tous les mercredis après-midi, les enfants pourront découvrir ou pratiquer une activité golf à Port-en-Bessin. Pour cette occasion, nous demanderons aux parents de déposer leurs enfants avant 8h45 au jour de la sortie afin de pouvoir prendre le bus.

De plus, une sortie piscine est organisée aussi chaque semaine :
Jeudi après-midi : 9-10 ans (les bleus)
Vendredi après-midi : 11-14ans (les noirs)

POUR TOUTES LES TRANCHES D'ÂGES



Tous les mardis, tous les enfants du centre de loisirs iront à la plage de Colleville. Nous partageons un pique-nique (non fournis pour les enfants non-inscrits en restauration) au bord de la plage. Un temps de baignade peut être proposé en ayant réunis toutes les mesures importantes au bon déroulé de la baignade. Un retour à 18h est prévue.



DES THÈMES

de la vie quotidienne



ASSURANCE

Tous nos séjours sont couverts par SMACL Assurance, en responsabilité civile de base, protection juridique, assurance des personnes, assistance des personnes (assistance rapatriement sanitaire), assurance des biens. En cas d'accident corporel, l'assurance intervient en complément des remboursements de la Sécurité Sociale et de votre mutuelle. Toute disparition ou détérioration d'objets devra impérativement être signalée à la directrice dès que vous vous en apercevrez et en tout état de cause. Nous vous rappelons que les pertes, dégradations et vols d'objets (type appareils électroniques, téléphones portables), les vols dans les véhicules, les bijoux, ne sont pas garantis par l'assurance.



VIE COLLECTIVE - REGLES DE VIE

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place.

Dès le début du séjour, elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues, elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes, et entre les jeunes et l'équipe.

Enfin, elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe, c'est aussi la vie quotidienne :

Durant l'été, tous les participants, filles ou garçons, participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement de la journée.

DES THÈMES

de la vie quotidienne



SANTÉ

Nous vous demandons de remplir très soigneusement la fiche sanitaire, de nous indiquer toute allergie, maladie particulière, ou renseignements susceptibles d'être utiles au suivi sanitaire du jeune. En cas de traitement médical, joindre obligatoirement l'ordonnance et les médicaments.



TÉLÉPHONE - OBJET DE VALEUR

Nous déconseillons la présence du téléphone portable car son utilisation régulière peut nuire à la cohésion du groupe. L'équipe d'animation pourra réglementer son utilisation pendant la journée.

Attention : les vols, dégradations ou pertes de téléphone portable, Ipad, et autres, ne sont pas couverts par l'assurance.



SPECTACLE

A la fin de chaque mois de l'été, un spectacle est organisé dans le but de marquer la fin du mois et/ou des vacances. Ce sont des moments qui restent gravés dans les esprits de l'équipe, des parents mais surtout des enfants.



DES THÈMES

de la vie quotidienne

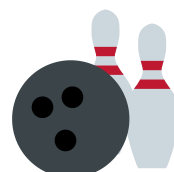


LES ENFANTS ET LES ACTIVITÉS

- Les enfants pourront choisir leurs activités. Effectivement, les animateurs proposeront deux activités par demi-journée afin de promouvoir l'intégration des enfants, pour qu'ils puissent faire leur choix. Bien sûr, notre thème de l'été sera mis en oeuvre dans leurs activités. L'équipe d'animation prépare un planning d'activité qui reste modulable aux besoins des enfants.

Pour leur besoin, les jeux proposés seront les suivant :

- Les grands jeux (jeux de piste, chasses aux trésors, cluedo, etc.), jeux de compétition (olympiades, rallyes, défis, etc.) et jeux de réflexion / logique (énigmes, charades, etc.).
- Les jeux coopératifs encouragent le travail en équipe, la pensée créative, la résolution de problèmes et permettent aux joueurs de réaliser que tout le monde peut gagner.
- Les activités sportives (jeux de ballon) et les jeux de baignade.
- Les activités de plein air (balades à la journée, camping, etc.) et de découverte d'un milieu (montagne, forêt, etc.).
- Les « ateliers cuisine » et autres activités dont l'objectif consiste à les responsabiliser dans les tâches de la vie quotidienne (top chef, un dîner presque parfait, etc.).
- Les activités manuelles et de bricolage (dessin, couture, bricolages avec objets de récup', customisation de vêtements, etc.).
- Les jeux de société qu'ils soient coopératifs, stratégiques, d'ambiance ou consacrés à la résolution d'une enquête. Grâce à eux, les enfants intègrent les notions de « vivre en groupe » : attendre son tour, écouter les autres, respecter des consignes précises, accepter de perdre, poursuivre le jeu jusqu'au bout, etc. On y trouve notamment les jeux de cartes (bataille, 7 familles, 1000 Bornes, loups-garous, etc.), les jeux de plateau (échecs, dames, loto, petits chevaux, etc.), les jeux de stratégie (bataille navale, risk, etc.) et les jeux d'adresse (mikado, Kapla, etc.).
- Les jeux de rôles et jeux d'expression, jeux scéniques et matchs d'improvisation (activité valorisante pour certains, véritable exutoire pour d'autres qui ont des difficultés à s'exprimer).
- La lecture (BD, romans, mangas) et la musique.



DES THÈMES

de la vie quotidienne



LES ENFANTS ET LES TEMPS LIBRES

- Les temps libres en centre de loisirs offrent plusieurs avantages importants pour les enfants. Voici quelques-uns des principaux bénéfices :

1. ****Développement de la créativité**** : Les moments de temps libre permettent aux enfants d'exprimer leur créativité à travers des activités non structurées. Ils peuvent inventer des jeux, dessiner, ou explorer des activités artistiques, ce qui favorise leur imagination et leur capacité à penser de manière originale.
2. ****Renforcement de l'autonomie**** : Lorsqu'ils sont libres de choisir leurs activités, les enfants apprennent à prendre des décisions par eux-mêmes. Cela les aide à développer leur autonomie et leur sens des responsabilités.
3. ****Apprentissage social**** : Le temps libre favorise également les interactions sociales entre les enfants. Ils ont l'opportunité de tisser des liens d'amitié, de travailler en équipe, ou d'apprendre à résoudre des conflits de manière pacifique, ce qui est essentiel pour leur développement social.
4. ****Réduction du stress**** : Le fait de disposer de temps libre, sans pression de performance, permet aux enfants de se détendre, de se ressourcer et de mieux gérer leurs émotions. Ce type de temps est bénéfique pour leur bien-être mental et physique.
5. ****Stimulation de la curiosité**** : Le temps libre permet aux enfants d'explorer différents intérêts et de tester de nouvelles activités. Cela peut éveiller leur curiosité et les encourager à découvrir des passions ou des talents qu'ils n'avaient pas encore identifiés.
6. ****Renforcement de la motricité**** : Les jeux en plein air ou les activités physiques pendant les moments de temps libre permettent aux enfants de développer leurs compétences motrices, d'améliorer leur coordination et leur condition physique.
7. ****Adaptation aux besoins individuels**** : Les moments de liberté permettent aux enfants de suivre leur propre rythme, ce qui est essentiel pour respecter leurs besoins émotionnels, physiques et intellectuels spécifiques.

En somme, les temps libres sont essentiels pour le développement global des enfants, en leur offrant l'espace nécessaire pour se détendre, s'exprimer et explorer le monde à leur propre manière. Ses temps seront cependant encadrés.

DES THÈMES

de la vie quotidienne

LES BESOINS DES ENFANTS



Les besoins des enfants sont multiples et variés, englobant à la fois des aspects physiques, émotionnels, cognitifs et sociaux. Ils sont essentiels pour leur développement harmonieux et leur bien-être. Voici un aperçu des principaux besoins des enfants à différentes étapes de leur vie :

1. Besoins physiques :

- **Alimentation** : Une nutrition équilibrée et suffisante est essentielle pour leur santé. Les enfants ont besoin de repas réguliers, variés et adaptés à leur âge.
- **Sommeil** : Le sommeil est crucial pour la récupération physique et mentale.
- **Activité physique** : Les enfants doivent avoir suffisamment d'opportunités pour jouer et bouger. L'activité physique est essentielle pour leur développement moteur, leur santé cardiaque et pour apprendre à gérer leur énergie.

2. Besoins émotionnels :

- **Affection et amour** : Les enfants ont besoin de se sentir aimés et soutenus par leurs parents, animateurs et autres figures d'attachement. L'amour inconditionnel leur permet de développer une confiance en eux et en les autres.
- **Sécurité et stabilité** : Les enfants ont besoin d'un environnement stable et sûr. La stabilité affective, notamment à travers des relations sécurisantes et prévisibles, est essentielle pour leur bien-être émotionnel.
- **Reconnaissance et estime de soi** : Les enfants ont besoin de se sentir valorisés et appréciés pour leurs efforts et leurs réussites. Cela les aide à développer une image positive d'eux-mêmes et à renforcer leur confiance en leurs capacités.

3. Besoins cognitifs :

- **Apprentissage et stimulation intellectuelle** : Les enfants ont une curiosité naturelle et un besoin constant d'apprendre. Ils ont besoin d'être stimulés par des activités variées qui encouragent leur développement cognitif, comme des jeux éducatifs, des livres, des découvertes et des expériences nouvelles.
- **Développement de la pensée critique** : Au fur et à mesure de leur développement, les enfants ont besoin d'être encouragés à réfléchir, à poser des questions, à résoudre des problèmes et à comprendre le monde qui les entoure.

- **Développement de la pensée critique :** Au fur et à mesure de leur développement, les enfants ont besoin d'être encouragés à réfléchir, à poser des questions, à résoudre des problèmes et à comprendre le monde qui les entoure.
- **Créativité et expression personnelle :** Les enfants doivent avoir la liberté de s'exprimer à travers des activités créatives comme le dessin, la musique, le jeu dramatique, etc. Cela leur permet de développer leur imagination et leur capacité à résoudre des problèmes de manière originale.

4. Besoins sociaux :

- **Interaction avec les autres :** Les enfants ont besoin de développer des compétences sociales en interagissant avec d'autres enfants et adultes. Cela inclut l'apprentissage des règles sociales, le partage, la coopération et la résolution de conflits.
- **Appartenance à un groupe :** Les enfants ont besoin de se sentir acceptés et intégrés dans des groupes sociaux, qu'il s'agisse de leur famille, de leurs amis ou de leur école. Le sentiment d'appartenance est crucial pour leur développement social et émotionnel.
- **Modèles et apprentissage social :** Les enfants ont besoin de modèles positifs pour apprendre les comportements appropriés. Les adultes, comme les parents et les éducateurs, jouent un rôle clé en tant que mentors et guides dans leur processus de socialisation.

5. Besoins de sécurité et de protection :

- **Protection physique et émotionnelle :** Les enfants ont besoin de se sentir protégés des dangers physiques et émotionnels. Cela inclut la protection contre la violence, l'abus, les négligences et d'autres situations menaçant leur bien-être.
- **Structure et règles :** Les enfants ont besoin de limites claires et de règles qui les aident à comprendre ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas. Un cadre sécurisant leur permet de se sentir plus en confiance pour explorer le monde et développer leur autonomie.

6. Besoins de jeux et de loisirs :

- **Jeux libres et encadrés :** Les enfants ont besoin de moments de jeu, tant libres que structurés. Le jeu est une forme d'apprentissage essentielle qui favorise la créativité, la coordination, la résolution de problèmes et la socialisation.
- **Temps libre et exploration :** Le temps libre permet aux enfants de développer leur curiosité, de s'adonner à des activités de leur choix et de renforcer leur indépendance.

7. Besoins d'identité et de respect :

- **Respect de leur individualité :** Les enfants ont besoin d'être respectés en tant qu'individus avec leurs propres idées, émotions et besoins. Ce respect les aide à se sentir valorisés et à développer leur propre identité.
- **Diversité et inclusion :** Les enfants ont également besoin d'être exposés à la diversité des cultures, des idées et des perspectives. Cela les aide à développer une compréhension plus large du monde et à respecter les différences.

DES THÈMES

de l'équipe pédagogique



RECRUTEMENT

Le recrutement des animateurs de l'été est clôturé en mars. L'équipe de direction de l'été réalise les entretiens afin de connaître leurs motivations dans le but d'assurer une qualité d'équipe. Une réponse est donnée aux candidats, après une discussion. Une réunion de préparation et d'information est alors organisée le vendredi avant l'ouverture du centre.

VALEURS DE L'ÉQUIPE : ESPRIT DE FAMILLE



☀ 1. Cohésion et entraide

Quand il y a une ambiance "familiale", les animateurs se soutiennent naturellement. Si un membre de l'équipe ressent une difficulté, les autres prennent le relais sans qu'on ait besoin de leur demander. On se connaît, on se fait confiance, et ça rend l'équipe beaucoup plus solide.

💛 2. Confiance et communication

Un esprit familial favorise la communication sincère. On ose dire quand ça ne va pas, on peut proposer des idées sans crainte du jugement. Et du coup, tout le monde grandit, progresse, et l'ambiance reste saine.

👉 3. Meilleure gestion des imprévus

Dans l'animation, il y a toujours des imprévus : un enfant malade, une activité qui tombe à l'eau, la météo qui change... Si l'équipe est soudée comme une famille, elle s'adapte plus vite, avec calme et efficacité. Chacun sait qu'il n'est pas seul.

🎯 4. Impact positif sur les enfants

Les enfants sentent tout. S'ils voient que les animateurs s'entendent bien, se respectent, rigolent ensemble, ils se sentent plus en sécurité. L'ambiance familiale dans l'équipe se reflète directement dans le groupe d'enfants.

💛 5. Motivation et plaisir

Quand on bosse dans une équipe où on se sent "comme à la maison", on vient au travail avec le sourire. Ça donne envie de s'investir, de faire de son mieux, et de créer des souvenirs inoubliables – pour les enfants comme pour les animateurs. En résumé :

Une équipe d'animation avec un esprit familial, c'est une équipe qui tient, qui rit, qui avance ensemble. Elle transforme le travail en expérience humaine enrichissante, et ça fait toute la différence.



RÉUNIONS



Les réunions sont des moments partagés afin d'atteindre un objectif dans un but pédagogique. Nous en ferons sous différentes formes.

RÉUNION DE PRÉPARATION ET DE COHÉSION

Elle est avant le début de l'été. Elle permet de mettre en adéquation nos idées. Nous fixons nos objectifs ensemble. Cette réunion a aussi pour but de transmettre un maximum d'informations sur le déroulement et le fonctionnement. De plus, des temps de cohésion y sont ajoutés pour se connaître avant le début.

RÉUNION DE BRIEF OU DE DÉBRIEF

Elle est souvent relativement courte et concise afin de transmettre les informations de la journée et se mettre d'accord sur le déroulement des jours à venir. C'est le bon moment de discuter du ressenti de chacun.

RÉUNION DE PRÉPARATION

Cette réunion a pour but de prévoir les activités des jours à venir. On y discute donc de l'organisation.

RÉUNION INDIVIDUELLE

On sera également amené à faire des réunions individuelles pour faciliter la communication pendant l'été.

Ce sont, aussi, des réunions importantes pour le suivi des stagiaires BAFA.

SUIVI DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

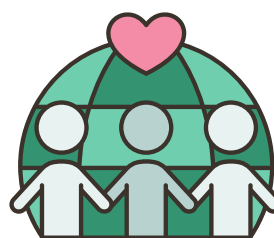
SUIVI DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Afin de suivre notre avancement, nous allons mettre en oeuvre des temps d'échanges en réunion. Toute l'équipe pédagogique aura cette méthode d'accompagnement.



CONSEILS

Des temps de conseils avec toute l'équipe pédagogique seront mis en place afin de faire un point mais de manière collective. Ça sera aussi l'opportunité de donner les points positifs et les points à améliorer des autres membres de l'équipe. Ces temps seront menés avec beaucoup de bienveillance afin de promouvoir un été agréable.



La

COMMUNICATION ET LES PARTENAIRES

Centre de loisirs de Saint-Vigor-le-Grand



AVEC VOUS, PARENTS

Une page 'Facebook' :

- Pour transmettre les informations des inscriptions
- Pour transmettre des photos régulières des enfants
- Pour avoir des nouvelles des enfants notamment sur les nuitées et les mini-camp.
- Pour avoir les menus et les programmes
- Pour connaître le prénom des animateurs de chaque tranche d'âge

De l'affichage (à l'entrée de chaque bâtiment)

- Les menus et les programmes
- Le projet pédagogique

Le site de la mairie de Saint-Vigor-le-Grand :

<https://www.saintvigorlegrand.fr/>

- Avoir les fiches d'inscription et les fiches de renseignements
- Connaître les informations nécessaires
- Avoir le projet pédagogique

PanneauPocket

- Avoir des notifications sur toutes les actions du centre de loisirs

LES PARTENAIRES

L'ACCUEIL

LE PETIT PLUS

DANUB

INTERMARCHÉ

EVALUATION



L'évaluation du projet pédagogique s'effectue à plusieurs moments, permettant d'évaluer les objectifs établis :

Lors de sa conception avec l'équipe d'animation qui y apporte des remarques afin de l'améliorer.

Durant la journée, grâce à la mise en application du projet nous permettant de tirer des conclusions en temps réel. Un point est fait durant les réunions ou en temps informel. Suite à ces constats, des rectifications sont apportées et mises en place.



Des évaluations sont soumises à l'ensemble de l'équipe d'animation en fin de période.

Tous les jours par les enfants qui pourront partager leur satisfaction (échanges) en fin de journée.



SAINT-VIGOR-LE-GRAND